

Schulgruppe / Teilnetzwerk Kompetenzpass

## Protokoll des 25. Treffens vom 3. September 2022

9:00-12:00 Uhr Gesamtschule Unterstrass, Zürich

### Anwesend

Gesamtschule Unterstrass GSU	Sabine Wagner, Dieter Rüttimann
Gesamtschule Wellenau, Bauma	Ursi Zürcher
Schulaufsicht TG	Martin Kressibucher
Schule Aussenwachten Hinwil	Sonja Gubler, Anina Schweizer, Mark Plüss
Schule Gabler, Zürich	Corinne Stampfli
Schule Werd, Adliswil	Ruth Benisowitsch, Elisa Pfeifer
Tagesschule Bülach	David Schlittler

### Abgemeldet

Schule Opfikon	Aléxia Da Costa
Gesamtschule Winterthur	Florence Bernhard und Team

### 1. Begrüssung

Wir beginnen mit einer kurzen Vorstellungsrunde.

### 2. Die Gesprächskommode

Susanne Bernet und Monika Weber stellen die Gesprächskommode und den Hintergrund dazu vor. Sie ist das Produkt einer Masterarbeit am Institut Unterstrass.

Einige Stichworte aus dem Referat:

- Susanne und Monika haben inzwischen eine weitere Kommode für den Zyklus 2 entwickelt. Wir sind die ersten, die dieses Tool kennenlernen dürfen. Der Verkauf erfolgt ab 2023.
- Material zur Kommode ist als Download zur Verfügung beim Kauf.
- Susanne und Martina haben für jede Schublade eine Karte mit hilfreichen Fragen entwickelt («269 Impulse für Lerndialoge»).
- Gespräch eröffnen mit einer warmen Dusche: «Du hörst nun von uns und von deinen Eltern, was wir an dir schätzen.»
- Offene Fragen gleich zu Beginn klären wie z.B. «Schaffe ich den Übertritt?»
- Gerade jüngere Kinder sprechen gerne, wenn sie dabei auf etwas zeigen oder etwas berühren können (Display-Fragen).
- Die Kinder und die Eltern wählen vor dem Gespräch je 1-2 Schubladen (Themen) und tragen ihren Wunsch auf einem Formular ein.
- Zwischendurch Kommode zuklappen und die Affektbilanz mit den Smileys und dem Magneten machen: «Beim Skifahren fühle ich mich wohl 😊 und die kalten Füsse stören mich ein bisschen 😞.»
- Egal welche Schublade das Kind als Einstieg wählt – wir kommen stets zum Kern des Kindes.
- Einführung der Kommode zuerst im Gespräch LP-S, im 2. Schritt mit den Eltern.

- Das Kind sitzt mit Vorteil allein an einer Tischseite und zeigt damit seine Rolle als Schulkind. Platzieren wir es zwischen seinen Eltern, verhält es sich möglicherweise wie ein Kleinkind.
- Abreisskalender mit offenen Fragen eignen sich für Gesprächstrainings
- Literatur: Martine F. Delfos «Sag mir mal ...» | Maja Storch «Machen Sie doch, was Sie wollen»

### **3. Verschiedenes**

Mittwoch, 5. Oktober 2022: Anlass Mehrklassenlehrer und -lehrerinnenverein Zürich an der GS Unterstrass. Thema: Coachinggespräche führen.

### **4. Nächstes Treffen**

Samstag, 25. März 2023, 9.00-12.00 GS Unterstrass. Thema Modeling mit Metalog.

### **5. Themenspeicher**

Wir laden weitere Leute ein, die kürzlich eine Masterarbeit abgeschlossen haben. Auswahl:

Hinwil, 3.9.22

Mark Plüss

### **Beilagen**

-

**Versand per E-Mail** an Teilnehmende und Abgemeldete