

Schulgruppe / Teilnetzwerk Kompetenzpass

Protokoll des 23. Treffens vom 1. Februar 2020

9:00-12:00 Uhr Gesamtschule Unterstrass, Zürich

Anwesend

Gesamtschule Unterstrass GSU	Tanja Rensch-Blattner, Dieter Rüttimann
Gesamtschule Wellenau, Bauma	Ursi Zürcher
Gesamtschule Winterthur	Brigitta Decurtins, Michelle Oehri
Schulaufsicht TG	Martin Kressibucher
Schule Aussenwachten Hinwil	Sonja Gubler, Debora Hürlimann, Mark Plüss
Schule Dorf Dietlikon	Fabienne Ott
Schule Gabler, Zürich	Corinne Stampfli
Schule Höri	Selina Altorfer, Moni Baur, Katja Bura
Schule Rottenschwil/AG	Ursula Duss
Schule Hünenberg/ZG	Käthi Elmiger, Marilena Huwyler
unterstrass.edu	Eva Ebel

Abgemeldet

Gesamtschule Unterstrass GSU	Eric Périsset
Schule Aussenwachten Hinwil	Franziska Spörri, Noemi Pfister, Beat Müller
Tagesschule. Für das Kind	Regula Franz
	Claudia Tomasi
Primarschule Steinmaur	Ueli Schwab

1. Begrüssung

Wir beginnen mit einer kurzen Vorstellungsrunde. Dieter Rüttimann begrüsst speziell Eva Ebel, die neue Direktorin von unterstrass.edu.

2. Mit Kindern reden. Der Dialog als pädagogisches Prinzip

Tanja Rensch-Blattner stellt Erkenntnisse aus ihrer Masterarbeit zu diesem Thema vor. Tanjas Präsentation wird mit dem Protokoll an die Teilnehmenden versandt.

Einige Stichworte aus der Diskussion:

- Die Fähigkeit zur dialogischen Kommunikation ist entscheidend für Lehrpersonen, welche in die Rolle des Coaches gehen.
- Wir haben als Lehrperson eine tiefe Verantwortung dafür, wie sich ein Kind entwickelt.
- Wenn die Beziehung Lehrperson-Schüler/in so zentral ist, warum wird sie in keinem SSG thematisiert?
- Eine Masterarbeit zu schreiben ermöglicht einen forschenden Blick auf die eigene Praxis.
- Eine warme, wertschätzende Atmosphäre ist zentral; nicht nur daheim, auch in der Schule!
- Auch Lehrpersonen untereinander brauchen gegenseitige Unterstützung.

3. Verschiedenes

Samstag, 16. Mai 2020 Tagung Lerncoaching im Institut Unterstrass

4. Nächstes Treffen

Samstag, 12. September 2020, 9.00-12.00 GS Unterstrass. Thema noch offen.

5. Themenspeicher

Wir laden weitere Leute ein, die kürzlich eine Masterarbeit abgeschlossen haben. Auswahl:

- Modeling mit Metalog
- Pädagogischer Austausch im World Café mit Performance Simulator
- Gesprächskommode
- Mathe: Gute Aufgaben und Selbstwirksamkeit
- Sprache: Gute Aufgaben im Anfangsunterricht

Ausserdem im Themenspeicher:

- Thema Neuropsychologie und Pädagogik: Stress / Plastizität / Geschlechtsunterschiede / Resilienz / Erfahrungen aus dem Alltag: Was hat sich verändert mit der Umsetzung von heutigen Erkenntnissen?
- Kompetenzorientierung und Notenzeugnis: pragmatische Ansätze
- Ressourcenpool der Teilnehmenden

Schulhaus Girenbad, 9.2.20

Mark Plüss

Beilagen

3 PDF-Dateien von Tanja Rensch-Blattner

Versand per E-Mail an Teilnehmende und Abgemeldete