

Kompetenzpass

der Gesamtschule Unterstrass und der Schule Aussenwachten Hinwil
für die Unterstufe (2. - 4. Klasse der Primarschule)

Stand März 2015

Die aktuelle Version für alle Stufen sowie Hinweise zum Gebrauch finden
sich zum Herunterladen auf www.quiss.ch

Umschlag und Vignetten: Daniel Lienhard, www.lienhardillustrator.com

Mathematik



Größen und Sach- rechnen

Ich kann:

Sachverhalte in Rechnungen übersetzen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-001
einfache "Kapitänsaufgaben" erkennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-002
Franken und Rappen zählen und damit rechnen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-011
Rückgeld geben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-012
Stützpunktvorstellungen für Längen nennen, z.B. 1 m entspricht Türbreite	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-021
Längen schätzen und mit ihnen rechnen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-022
Stützpunktvorstellungen für Gewichte nennen, z.B. 1 l Wasser entspricht 1 kg	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-031
Gewichte schätzen und mit ihnen rechnen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-032
Stützpunktvorstellungen für Hohlmasse nennen, z.B. 1 Milchpackung entspricht 1 l	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-041
Hohlmasse schätzen und mit ihnen rechnen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-042
Datum (Zeitpunkt) angeben, den Namen des heutigen Tages, des Monats, des Jahres	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-051
Monate aufzählen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-052
Nachbartage nennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-053
Zeitdauern schätzen und mit ihnen rechnen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-054
die Uhrzeit (Zeitpunkt) in Stunden und Minuten angeben, einstellen und ablesen (analog und digital)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-055

**Zählen,
natürliche
und nicht
natürliche
Zahlen**

Ich kann:

Zahlenfolgen erkennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-083
-----------------------	--	----------

in Schritten zählen, insbesondere in 2er, 5er und 10er Schritten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-086
--	--	----------

Zahlen ordnen, einordnen, runden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-089
----------------------------------	--	----------

einfache Stammbrüche zeichnen ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/6$)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-091
---	--	----------

Ich kenne:

die Nachbarzahlen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-096
-------------------	--	----------

**Dezimal-
system
und Zahlen-
räume**

Ich kann:

drei- bis sechsstellige Zahlen lesen und schreiben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-101
--	--	----------

die Gesetzmässigkeiten des Dezimalsystems erkennen (10er-Bündelung)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-102
---	--	----------

Stellenwert und Ziffernwert unterscheiden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-104
---	--	----------

den Zahlaufbau im Stellenwertsystem verstehen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-105
---	--	----------

Zahlen in die Stellentafel eintragen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-106
--------------------------------------	--	----------

Anzahl strukturiert erfassen, (Hunderter- Tausenderfeld, Jasstafel)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-107
---	--	----------

mich auf verschiedenen Zahlenstrahlen und in Zahlenfeldern orientieren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-108
--	--	----------

drei- bis sechsstellige Zahlen auf einem Zahlenstrahl eintragen und ablesen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-109
---	--	----------

Zahlen auf- oder abrunden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-110
---------------------------	--	----------

die Quadratzahlen bis 100 angeben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-111
-----------------------------------	--	----------

Ich kenne:

den Zusammenhang zwischen den Einheiten T, H, Z, E	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-115
--	--	----------

die Nachbareinheiten (-zehner, hunderter, -tausender)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-116
---	--	----------

Operationen

Ich kann:

eine Rechengeschichte erzählen, schreiben, zeichnen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-121
---	--	----------

verdoppeln und halbieren im Hunderter- und Tausenderraum	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-124
--	--	----------

+ , - , x und : rechnen bis 1000, bis 10'000	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-125
--	--	----------

Ergänzen auf Zehner, Hunderter und Tausender	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-126
--	--	----------

Ich kenne:

Merk-Schlüsselrechnungen, Kernaufgaben des Einmaleins: 1mal, 2mal, 5mal, 10mal	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-132
--	--	----------

Ich kann:

automatisiert Kopfrechnen (Einspluseins, Einsminuseins, Ergänzen)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-134
---	--	----------

automatisiert Kopfrechnen (Einmaleins, Einsdurcheins, mal wie viel?)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-135
--	--	----------

halbschriftliche Strategien und Rechenwege anwenden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-136
---	--	----------

schriftliche Verfahren anwenden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-137
---------------------------------	--	----------

zu jeder Rechnung die Umkehrrechnung finden und diese zur Kontrolle der Lösung anwenden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-138
---	--	----------

Resultate schätzen (Überschlagsrechnungen)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-139
--	--	----------

Ich kenne:

arithmetische Gesetzmässigkeiten wie Aufgabe/Umkehraufgabe/Tauschaufgabe und setze diese zum Rechnen ein	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-141
--	--	----------

mathematische Fachausdrücke für die Grundoperationen, z.B. addieren, Addition, Summe ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-U-142
--	--	----------

Variable, Proportionalität	Ich kann:			
	mit Worten je ... desto ... (umso) Verhältnisse beschreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-U-151
			<input type="checkbox"/>	
	Tabellen herstellen, in denen die Werte nach bestimmten Gesetzmässigkeiten zusammengehören, z.B. eine Preistabelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-U-152
			<input type="checkbox"/>	
Räumliche Strukturen, Raumdarstellung, Flächen und Körper, Geometrisches Operieren	Ich kann:			
	auf einem Ortsplan eine Strasse finden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-U-162
			<input type="checkbox"/>	
	Spiele wie "Schiffe versenken" oder "Quarto" spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-U-163
			<input type="checkbox"/>	
	einen Plan meines Zimmers zeichnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-U-165
			<input type="checkbox"/>	
	eine einfache geometrische Figur vergrössert zeichnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-U-166
			<input type="checkbox"/>	
	Formen legen (Tangram)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-U-167
			<input type="checkbox"/>	
	mit Formen Muster legen, Muster zeichnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-U-168
			<input type="checkbox"/>	
	spiegeln, klappen (Symmetrie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-U-169
		<input type="checkbox"/>		
eine Figur symmetrisch ergänzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-U-170	
		<input type="checkbox"/>		
falten und den Zusammenhang mit Halbierungen herstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-U-171	
		<input type="checkbox"/>		
Körper in der Umwelt erkennen, unterscheiden, benennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-U-173	
		<input type="checkbox"/>		
Würfel und Quader herstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-U-174	
		<input type="checkbox"/>		
Figuren in der Umwelt erkennen, unterscheiden, benennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-U-176	
		<input type="checkbox"/>		
Abwicklungen von einfachen Körpern skizzieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-U-178	
		<input type="checkbox"/>		
Ich kenne:				
5 geometrische Körper mit Namen und Eigenschaften: Würfel, Kugel, Pyramide, Quader, Zylinder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-U-179	
		<input type="checkbox"/>		

5 geometrische Figuren mit Namen und Eigenschaften: Quadrat, Kreis, Rechteck, Dreieck, Trapez	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-U-180
		<input type="checkbox"/>	
den Begriff Spiegelachse bzw. Symmetrieachse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-U-181
		<input type="checkbox"/>	

**Listen,
Tabellen,
Grafiken**

Ich kann:

Tabellen und Grafiken aufstellen und verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-U-191
--	--------------------------	--------------------------	----------

einfache Fahrpläne lesen, z.B. an der Haltestelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-U-192
---	--------------------------	--------------------------	----------

Veranschaulichung, technische und elektronische Hilfsmittel

Ich kenne:

Material zum Dezimalsystem, Felddarstellung, Rechenstrich, Stellentafel und setze sie zum Lösen von Rechnungen und zum Darstellen von Rechenstrategien ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-U-201
--	--------------------------	--------------------------	----------

Messgeräte (Waage, Hohlmasse, Uhr, Meter, ...) und kann sie handhaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-U-204
---	--------------------------	--------------------------	----------

Ich kann:

mit Zirkel, Geodreieck und Massstab umgehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-U-207
---	--------------------------	--------------------------	----------

die Senkrechte durch falten und mit der "Fischkonstruktion" (Zirkel, Massstab) bestimmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-U-208
--	--------------------------	--------------------------	----------

mit dem Geodreieck eine Gerade parallel verschieben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-U-209
---	--------------------------	--------------------------	----------

mit dem Geodreieck eine Senkrechte durch einen Fixpunkt zeichnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-U-210
--	--------------------------	--------------------------	----------

Prozesse beschreiben

Ich kann:

Fragen zu meinem Vorgehen mündlich beantworten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-U-221
--	--------------------------	--------------------------	----------

mich nach einem Vortest einschätzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-U-222
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	----------

jemandem ein Lösungsverfahren erklären	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-U-223
--	--------------------------	--------------------------	----------

Anschauung,

Ich kann:

Beweis

z.B. begründen, dass gerade + gerade = gerade ergibt oder ungerade + ungerade = gerade

MA-U-231

Deutsch



Hören

Ich kann:

nach einmaligem Zuhören 3 Arbeitsanweisungen in der richtigen Reihenfolge ausführen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-001
zu einem gehörten Text Fragen beantworten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-002
Techniken zum genauen Zuhören anwenden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-003
ein Zeichnungsdiktat ausführen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-004
Witze verstehen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-006

Sprechen

Ich kann:

Reime finden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-021
konsequent Standardsprache sprechen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-025
in der richtigen Reihenfolge erzählen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-026
Verse und Gedichte lebendig vortragen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-027
einen Witz so erzählen, dass die Pointe verstanden wird	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-028
einen kleinen Vortrag halten und mit bildlichen Mitteln unterstützen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-029
in einer Theaterrolle reden und mich bewegen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-030
im Gespräch auf das eingehen, was andere sagen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-041
zu etwas Gehörtem Rückmeldungen geben, auch nach Kriterien	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-042
etwas Gehörtes spielerisch darstellen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-043
wer, wie, was, warum, wo, wann - Fragen stellen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-044
mich entschuldigen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-045
meine Meinung vertreten, z.B. im Klassenrat	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-046
andere ausreden lassen, fair reagieren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-047
Gesprächsregeln einhalten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-048
die Wirkung von Worten ermessen (beim Lob, beim Streit, bei Rückmeldungen ...)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-049
Sprachen vergleichen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-050

Lesen

Ich kann:

Vorwissen aktivieren: Titel, Gliederung erkennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-061
wer, wie, was, warum, wo, wann - Fragen zu einem Text beantworten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-062
Schlüsselwörter mit Leuchtstift markieren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-063
ein Strukturdiagramm legen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-064
einen gelesenen Text grafisch darstellen, z.B. als Zeitstrahl oder Schaubild	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-065
die Arbeitstechnik "Lese Probleme lösen" anwenden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-067
wichtige Merkmale einer Textsorte erkennen (Titel, 1. Satz)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-068
einfache Textaufgaben lösen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-071
verschiedene Lesestrategien vergleichen bezüglich ihrer Wirksamkeit für mich	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-072
kurze, einfache Texte verständlich vorlesen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-073
gemeinsam mit anderen die Leseflüssigkeit trainieren, z.B. in einem Lesetandem mitwirken	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-074
einen Text zum Vorlesen vorbereiten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-075
meine Leseleistung messen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-076

Ich erkenne und unterscheide die folgenden Textsorten:

persönlicher Brief	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-081
Märchen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-082
Rezept/Anleitung	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-085
Tagebuch	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-086
Fantasiegeschichte	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-087
Bildbeschreibung	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-088
Zusammenfassung	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-089
Bildgeschichte	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-090
Zimmerbeschreibung	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-092
Gedicht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-093
Bericht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-094
Interview	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-096

Schreiben

Ich kann:

verschiedene Texte schreiben DE-U-121

Textsorten

Ich kann folgende Textsorten schreiben:

persönlicher Brief DE-U-131Märchen DE-U-132Rezept/Anleitung DE-U-135Tagebuch DE-U-136Fantasiegeschichte DE-U-137Bildbeschreibung DE-U-138Zusammenfassung DE-U-139Bildergeschichte DE-U-140Zimmerbeschreibung DE-U-142Gedicht DE-U-143Bericht DE-U-144Interview DE-U-147Lernheft DE-U-148Texte planen
und über-
arbeiten

Ich kann:

Planungshilfen verwenden, z.B. Wortfeld, Fi-
gurensteckbrief, Zeitstrahl, Mindmap ... DE-U-161Texte umwandeln DE-U-162einen Text richtig gliedern entlang der Zeit-
leiste DE-U-163beim Schreiben inhaltliche Kriterien beachten,
z.B. Märchenwelt und Wirklichkeit unterschei-
den DE-U-164treffende Verben verwenden DE-U-166Texte sinnvoll in Sätze gliedern DE-U-168Texte gemäss Kriterien überarbeiten DE-U-171Texte gemeinsam überarbeiten DE-U-172Texte nach Kriterien beurteilen DE-U-175

Recht- schreibung	Ich kann:		
	die Wortstammregel richtig anwenden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-201
	die Umlautregel richtig anwenden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-202
	Nomen gross schreiben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-203
	Satzschlusszeichen (Punkt, Frage- und Ausrufezeichen) richtig verwenden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-211
	Silben trennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-212
	Selbstlaute und Mitlaute unterscheiden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-213
Grammatik	Ich kann:		
	die Grundform von Verben nennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-218
	Nomen, Verben und Adjektive erkennen und unterscheiden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-219
Reflexion	Ich kann:		
	mich zum Schreibprozess so äussern, dass es festgehalten und nachvollzogen werden kann	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-231
	ein Textheft führen: Modelltext, Strategie, eigener Text und ausgefüllte Kriterienliste	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-U-232

Schrift



Ich kann:		
die verbundene Schreibschrift schreiben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SC-U-001
Texte sorgfältig abschreiben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SC-U-002
Texte gestalten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SC-U-004
Buchstaben einer verbundenen Schrift im richtigen Ablauf schreiben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SC-U-006
einen kurzen Text so schreiben, dass andere ihn gut vorlesen können	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SC-U-007

Natur, Mensch, Gesellschaft



Identität Körper Gesundheit	Ich kann:		
	wenn nötig Unterstützung holen bei Menschen in meiner Umgebung	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0101
	beschreiben, wie ich zu meiner Gesundheit beitrage	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0102
	Nahrungsmittel und ihre Merkmale untersuchen und vergleichen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0103
	etwas Einfaches, Gesundes kochen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0104
	Vorgänge, Funktionen und Reaktionen in meinem Körper beobachten und beschreiben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0105
	aus Einzelteilen ein schematisches Skelett zusammensetzen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0106
	Hygieneregeln einhalten z.B. beim Husten und Niesen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0107
	meine Bedürfnisse spüren und Übungen, die mein Wohlbefinden fördern, gezielt selber einsetzen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0108
	Unterschiede im Körperbau von Mädchen und Jungen und Veränderungen mit angemessenen Wörtern benennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0109
	Fragen zur Sexualität äussern	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0112
	beschreiben, was ich am eigenen Geschlecht und am anderen schätze und verwende eine sachliche Sprache	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0113

Tiere, Pflanzen und ihre Lebens- räume	Ich kann:		
	unter Anleitung Tiere und Pflanzen in meiner Umgebung erkunden und beschreiben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0201
	einschätzen und beschreiben, was Pflanzen und Tiere zum Leben brauchen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0202

**Tiere,
Pflanzen
und ihre
Lebens-
räume
(Fortsetzung)**

untersuchen und beobachten, auch über längere Zeit, wie Umweltbedingungen sich auf Lebewesen auswirken z.B. Sonne/Licht, Luft, Wärme, Wasser, Boden ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0203
betrachten, vergleichen und festhalten, wie Lebewesen sich entwickeln und vermehren, z.B. Bestäubung, Samenentwicklung und Keimung ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0204
die Entwicklung zum Haustier beschreiben, z.B. Wolf -> Hund	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0205
die Entwicklung vom Ei zum Huhn beschreiben und dokumentieren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0206
die Entwicklung eines Säugetieres beschreiben und dokumentieren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0207
die Aufgaben der Pflanzenteile beschreiben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0208
das Wachstum und die Entwicklung von Pflanzen beschreiben und unterscheiden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0209
Sinn und Zweck von Tarnung bei Menschen und Tieren beschreiben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0210
Winterschlaf und Winterruhe anhand von Beispielen beschreiben und vergleichen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0211
7 Veränderungen der Natur im Winter benennen und Unterschiede beschreiben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0212
ein einfaches Nahrungsnetz zeichnen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0213
Entwicklungen in einem Lebensraum z.B. in einer Hecke über ein Jahr beobachten und festhalten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0214
die Entwicklung von Salzkrebschen initiieren, beobachten und beschreiben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0215
Lebewesen anhand ihrer Merkmale zuordnen, z.B. Ameisen sind Insekten ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0216
einheimische von anderen Wildtieren unterscheiden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0217
5 Blumen, 5 Bäume, 10 Wildtiere in meiner Umgebung erkennen und benennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0218
ein einheimisches Wildtier vorstellen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0219
meinen Umgang mit Pflanzen und Tieren vergleichen mit deren Bedürfnissen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0221

**Stoffe,
Energie
und
Bewegungen**

Ich kann:

Erfahrungen mit Kräften und Bewegungen von Körpern beschreiben, z.B. verschiedene Objekte ziehen, stossen, rollen, fallen lassen ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0301
Alltagsbeispiele von Kraftanwendungen handhaben und beschreiben, z.B. Nussknacker, Kerzenwippe, Baumschere ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0303
mit mechanischen Phänomenen experimentieren, z.B. Zahnräder	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0304
Verschiedene Energieformen bestimmten Energieträgern zuordnen, z.B. Lageenergie-Wasser im Stausee	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0305
3 Arten von Stromerzeugung beschreiben, z.B. mit Wasserkraft, Wind- und Sonnenenergie	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0306
5 Massnahmen aufzählen, wie ich Energie sparen kann	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0307
natürliche und künstlich hergestellte Stoffe unterscheiden, z.B. Steine-Backsteine	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0308
verschiedene Materialien benennen und kenne Verarbeitungstechniken	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0309
Unterschiede zwischen natürlichen und künstlichen Materialien nennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0310
Bestandteile des Bodens nennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0311
verschiedene Steine vergleichen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0312
Stoffe bearbeiten und über das Verfahren berichten, z.B. vom Korn zum Brot ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0313
den Zusammenhang zwischen Temperatur und Zustand von Wasser erklären	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0314
den Weg eines Stoffes erkunden und beschreiben, z.B. Milch, Trinkwasser, Holz ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0315
am Beispiel einer Kerze den Zusammenhang zwischen Feuer und Sauerstoff erklären	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0316
Abfall trennen und korrekt entsorgen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0317
Wasser auf natürliche Art reinigen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0318
Ursachen, die zur Verschmutzung von Wasser und Luft beitragen, benennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0319

Phänomene

Ich kann:

unter Anleitung einen Versuch durchführen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0401
Ergebnisse eines Versuches ordnen, und festhalten, z.B. in einem Protokoll	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0402
Experimente zu Gewicht und Grösse durchführen und beschreiben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0403
anhand von Experimenten mit Flugkörpern ihre Eigenschaften erkennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0404
aufgrund von Experimenten beschreiben, was unter welchen Umständen schwimmt	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0405
eine Kugelbahn selber bauen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0406
mit Hilfe von Dampf etwas bewegen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0407
mit Hilfe von warmer Luft etwas bewegen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0408
meine Sinnesorgane und ihre Leistungen untersuchen und beschreiben, z.B. Ohr - hören, Auge - sehen ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0409
Signale meines Körpers wahrnehmen, beschreiben darauf reagieren, z.B. frieren: wärmer anziehen ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0410
Merkmale des Ohrs benennen die Funktion beschreiben, insbesondere Ohrmuschel, Gehörgang, Trommelfell und Schutzmassnahmen nennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0411
mit meiner Stimme zeigen, wie Töne und Geräusche erzeugt, verstärkt und gedämmt werden können	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0412
Schalleigenschaften von verschiedenen Materialien beschreiben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0413
die äusseren Merkmale des Auges benennen (Augenbraue, Augenlid mit Wimpern, Tränenflüssigkeit, Hornhaut, Bindehaut) und die Funktion beschreiben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0414
Phänomene von Licht und Schatten beschreiben, z.B. Zusammenhang Sonnenstand und Schattenlänge	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0415
mit Spiegeln experimentieren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0416
Binokularlupe und Feldstecher gezielt verwenden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0417

einfache Wetterphänomene beobachten und unterscheiden, z.B. Bewölkung, Wind, Niederschlag ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0418
Anzeichen von Wetterveränderungen erkennen, benennen und Fragen dazu stellen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0419
erkennen und einschätzen, welche Bedeutung unterschiedliches Wetter für Menschen hat, z.B. für die Landwirtschaft	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0420
Schutz- und Verhaltensregeln für Kinder bei Naturereignissen nennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0422
Erscheinungen am Tag- und Nachthimmel (Sonnenlauf, Mond, Sterne) beobachten, eigene Einsichten und Erkenntnisse dazu beschreiben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0423
Monate, Wochentage und Tageszeiten richtig benennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0424
die Planeten unseres Sonnensystems aufzählen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0425
2 Sternbilder am Nachthimmel erkennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0426
die Mondphasen erkennen und benennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0427

Technische Entwick- lungen und Umsetzungen	Ich kann:		
	erkennen, welche Geräte ähnlich funktionieren, z.B. Hebel bei Zange und Nussknacker ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0501
	beim Bedienen von Handgeräten den Zusammenhang zu entsprechenden Handmaschinen herstellen, z.B. Handbohrer-Bohrmaschine	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0502
	aus verschiedenen Materialien Modelle herstellen, z.B. eine Zugbrücke	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0503
	Gleichgewicht, Stabilität und Bewegung untersuchen und auf andere technische Anwendungen übertragen, z.B. Wippe, Balkenwaage, Mobile ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0504
	einen elektrischen Stromkreis bauen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0506
	Beispiele für Leiter und Nichtleiter nennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0507
	beim Experimentieren die Sicherheitsregeln beachten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0508
	beschreiben, dass Magnete immer zwei Pole haben, dass sich gleiche Pole abstoßen und dass sich ungleiche Pole anziehen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0509

**Konsum,
Lebensstil,
Produktions-
und
Arbeitswelten**

Ich kann:

Herkunft, Produktion und Verbrauch von Konsumgütern erkunden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0601
einen Rohstoff zu einem Produkt verarbeiten, z.B. Lehm brennen, aus Äpfeln Most herstellen, aus Korn Brot machen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0602
Informationen zu Berufen sammeln, vergleichen und dokumentieren, z.B. Arbeitsort, Tätigkeiten, Hilfsmittel, Kleidung ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0603
Menschen zu ihrer Berufsarbeit befragen und die Ergebnisse darstellen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0604

**Lebensweise
und
Lebensräume
von
Menschen**

Ich kann:

Lebensweisen von Menschen in fernen Ländern ausgehend von Bildern, Gegenständen, Erzählungen und Berichten beschreiben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0701
verschiedene Verkehrsmittel und ihre Besonderheiten nennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0702

**Menschen
nutzen
Räume**

Ich kann:

in meiner Umgebung Merkmale erkennen, benennen und auf Skizzen festhalten z.B. Tal, Hügel, Berg, Bach, Fluss, Teich, See	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0801
...		
erkunden und erklären, was sich wo befindet, z.B. Wohnen, Arbeit, Freizeitanlagen, Verkehr, Anlagen wie Wasserversorgung ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0802
meine Gemeinde, meinen Stadtkreis und seine Merkmale beschreiben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0803
erkunden und vergleichen wie Menschen wohnen, arbeiten und unterwegs sind, z.B. Stadt-Land ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0807
typische Hausformen in meiner Gemeinde benennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0808
wahrnehmen und beschreiben, wie Menschen Räume verändern, z.B. durch das Wohnen, die Landwirtschaft, den Verkehr und die Freizeit	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0809
mich im Dorf/Quartier alleine zurechtfinden, z.B. etwas besorgen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0811
einen Teil meiner Gemeinde/meines Stadtkreises aus unmittelbarer Erfahrung beschreiben, z.B. nach einer Wanderung	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0812
Objekte in meiner Umgebung auf Kartenskizzen finden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0814
auf der Weltkugel die Kontinente zeigen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0815
einem Plan, einer Karte Informationen entnehmen, Signaturen verstehen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0816
einen Hausplan verkleinert zeichnen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0817
Skizzen meiner Umgebung zeichnen und anderen Personen erklären	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0818
anhand eines Planes etwas im Schulareal finden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0819

**Zeit,
Dauer
und
Wandel**

Ich kann:

meine Familiengeschichte mit 3 Generationen grafisch ordnen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0901
beschreiben, was in meiner Familie gleich geblieben ist und was sich verändert hat	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0902
Unterschiede von früher zu heute vergleichen, z.B. anhand von Fotos oder Gegenständen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0903
Beispiele nennen von Merkmalen antiker Gesellschaften, z.B. Leibeigenschaft ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0904
Feste und Bräuche aus der Umgebung und ihre Herkunft beschreiben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0905
mir aus Gegenständen, Texten, Bildern und Filmen ein Bild einer früheren Zeit machen, z.B. Steinzeit, Römer, Spätmittelalter ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0906
erklären, woran man wahre und erfundene Geschichten unterscheiden kann, z.B. anhand von Sagen aus der Region	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0907
bedeutende historische Persönlichkeiten aus verschiedenen Bereichen nennen, z.B. Kunst, Sport, Politik, Wissenschaft ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0908
den Tagesablauf von Menschen in unterschiedlichen Berufen vergleichen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-0909

Gemeinschaft und Gesellschaft	Ich kann:		
	meinen Familienalltag mit anderen vergleichen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-1001
	Ämter und Funktionen in der Gemeinde/Stadt unterscheiden, z.B. Förster, Polizistin ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-1002
	untersuchen, wer in der Stadt/Gemeinde wofür zuständig ist, z.B. Spital, Gericht ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-1003
	an Beispielen zeigen, wie Regeln und Sanktionen zusammenhängen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-1004
	Beispiele nennen für faire und ungerechte Sanktionen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-1005
	sicher mit dem Messer umgehen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-1006
	Tischregeln einhalten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-1007
	abräumen und den Esstisch reinigen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-1008
meinen Arbeitsplatz reinigen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-1009	

Grund- erfahrungen, Werte, Normen	Ich kann:		
	beschreiben wie Menschen mit Erfolg, Niederlage, Krankheit, Abschied ... umgehen und daran Anteil nehmen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-1101
	philosophieren, z.B. beschreiben, wie ich mir etwas vorstelle, Gründe suchen, Beispiele und Zusammenhänge finden, ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-1102
	Kinderrechte erklären und was sie in Alltagssituationen bedeuten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-1103
	zwischen Verhalten und positiver Absicht unterscheiden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-1104
	Dilemmageschichten der eigenen Lebenswelt spielen und diskutieren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-1105

**Religionen
und
Weltsichten**

Ich kann:

religiöse Motive benennen, wenn ich sie antreffe, z.B. in Bildern, Liedern, Geschichten oder im Verhalten von Menschen, z.B. bei Begrüßung und Abschied	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-1201
religiöse Geschichten nacherzählen und einer Religion zuordnen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-1202
Geschichten erzählen zum Leben bedeutender Gestalten wie Jesus, Mohammed, Buddha	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-1203
Gegenstände für verschiedene Religionen und ihre Verwendung beschreiben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-1204
Riten, z.B. die Taufe, beschreiben und den entsprechenden Religionen zuordnen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-1205
Feste verschiedener Religionen vergleichen, z.B. Speisen, Gaben, Besuche ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-1206
wichtige christliche Feste und ihre Bedeutung beschreiben, z.B. Ostern, Weihnachten, Pfingsten ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-1207
verschiedene Religionen benennen und unterscheiden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-1208
erkennen, dass Menschen religiöse Traditionen unterschiedlich oder gar nicht pflegen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-U-1209

Handarbeit



Rezeption	Ich kann: verschiedene Materialien z.B. Salzteig, Gips, Plastilin, Kleister, Ton, Beton, Kunststoff ... erfahren und „begreifen“; damit experimentieren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-U-001
Reproduktion	Ich kann: schwierige Formen falten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-U-006
	einen Gegenstand nach direkter Anleitung herstellen (vorzeigen-nachmachen)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-U-007
	eine einfache schriftliche Anleitung umsetzen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-U-008
Produktion und Funktion	Ich kann: typische Figuren herstellen, z.B. Katze und Maus	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-U-011
	Gegenstand durch Bearbeiten zum Rollen, Fliegen, Drehen etc. bringen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-U-012
	Oberflächen gestalten, z.B. mit Papiermaché, Kleister- und Marmorpapier, Spachtelpapier	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-U-013
	eine Form materialgerecht gestalten (Umgang mit Schlicker, Wandstärke, keine Luft einschließen)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-U-014
	Transformation Expression, Kommunikation	Ich kann: aus strukturiertem Material immer wieder andere Objekte bilden, z.B. Bauklötze zu Instrumenten, Tieren, Figuren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
aus Abfallmaterialien etwas Neues gestalten		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-U-022
meine Kreativität einsetzen und weiter entwickeln, z.B. zu einem Thema verschiedene Entwürfe gestalten und den besten realisieren		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-U-023

Reflexion

Ich kann:

Verarbeitungsschritte von der Wolle bis zum Stoff nennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-U-031
Begriffe wie Faden, Garn, Schnur, Seil, Tau ... richtig anwenden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-U-032
Werkzeuge benennen und sagen, was man damit macht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-U-041
Werkzeuge korrekt bereitstellen, richtig einsetzen und selbstständig versorgen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-U-042

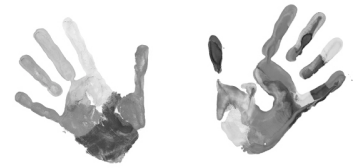
Techniken

Ich kann:

einen Faden einfädeln, den Anfangsknoten binden, von Hand zwei Stoffe zusammennähen und den Faden verstärken	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-U-051
eine Fläche weben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-U-052
weben auf einem Rahmen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-U-053
mit Häklein Luftmasche und feste Masche häkeln	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-U-054
ein Band zöpfeln	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-U-055
anschlagen, rechte Masche stricken, wenden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-U-056
Faden vernähen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-U-057
Vor- und Hinterstich fadengebunden und nicht fadengebunden anwenden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-U-058
trocken filzen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-U-059
einen Stempel herstellen und damit drucken	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-U-060
mit der Schere einer Linie entlang genau schneiden z.B. für einen Scherenschnitt	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-U-061
eine Schablone anbringen, aufzeichnen und Papier schneiden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-U-062
Klebeverbindungen sauber herstellen und fixieren, z.B. mit einer Zwinge	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-U-063
aus Papiermaché einen Gegenstand herstellen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-U-064
mit der Laubsäge Karton und Sperrholz genau sägen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-U-071
durch Raspeln, Feilen und Schleifen eine Form herausarbeiten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-U-072
Haselstecken schnitzen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-U-073
mit Hammer feine Nägel gerade einschlagen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-U-074

mit dem Handbohrer bohren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-U-075
mit einem Schraubenzieher schrauben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-U-076
eine Oberfläche materialgerecht bemalen, lackieren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-U-077
modellieren mit Würstchentechnik	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-U-081
bei Objekten realitätsnahe Details dreidimensional darstellen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-U-082
Engoben sauber auftragen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-U-083
in vorgegebene Formen giessen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-U-084

Bildnerisches Gestalten



Rezeption

Ich kann:

Schattenformen von Personen und Sachen erkennen und zuordnen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-U-002
den Zusammenhang zwischen Lichtquelle und Schatten erkennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-U-003
in einer Farbe Zwischentöne und Kontraste unterscheiden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-U-004
Komplementärfarben erkennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-U-005
Bewegung in Bildern und auf Fotos erkennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-U-006
ein Bild nach 3 Inhaltsdimensionen betrachten, z.B. Perspektive, Licht, Farbe	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-U-007

Reproduktion

Ich kann:

Graustufen nach Vorlagen mischen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-U-012
einen Gegenstand oder ein Lebewesen abzeichnen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-U-013
komplexere Muster fortführen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-U-014
einen Künstler nachahmen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-U-015
Schatten von Gegenständen nachzeichnen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-U-016
bei Gegenständen oder Lebewesen realitätsbezogene Details darstellen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-U-017
differenzierte Töne einer Grundfarbe mischen und bewusst einsetzen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-U-018
Farbverläufe mischen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-U-019
zu einer Farbe die Komplementärfarbe mischen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-U-020
eine Bildergeschichte / einen Comic zeichnen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-U-021
zu zweit / in einer Gruppe ein Bild gestalten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-U-022
ein eigenes Muster erfinden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-U-022
zu einer Geschichte, zu einem Erlebnis ein Bild zeichnen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-U-024

Transformation Expression	Ich kann:		
	Gefühle malen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-U-031
	eine eigene Idee in ein Bild umsetzen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-U-032
<hr/>			
Reflexion	Ich kann:		
	verschiedene Farbtöne erkennen und benennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-U-041
	Gedanken und Gefühle äussern, die das Bild eines Künstlers in mir auslösen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-U-042
	erzählen, wie mein Bild entstanden ist	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-U-043
<hr/>			
Techniken	Ich kann:		
	mit Bleistift, Farbstift oder Filzstift ein Blatt sinnvoll nutzen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-U-051
	Pinsel, Stift, Leim, Schere gezielt einsetzen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-U-053
	Farben gezielt mischen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-U-054
	mit Wasserfarben oder Wachskreide ein Bild malen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-U-055
	ein Bild mit AniPaint malen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-U-056
	Collagen gestalten, z.B. nach Thema	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-U-057
	mit verschiedenen Materialien drucken	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-U-058
	Frottagen herstellen, z.B. mit Münzen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-U-059
	Stempel selber herstellen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-U-060
Druck und Bewegung der Hände kontrollieren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-U-061	

Musik



Rezeption	Ich kann: mich auf verschiedene Musikstile/ -richtungen einlassen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-U-001
	schnell/langsam unterscheiden, den Puls der Musik spüren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-U-002
	Klänge, Rhythmen und Formen der Musik wahrnehmen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-U-003
Reproduktion	Ich kann: Tonfolgen nachsingen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-U-021
	Tonfolgen nachspielen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-U-022
	zusammen mit anderen in einem Kanon Rhythmus und Tonhöhe halten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-U-023
	meinen Gesang mit vorgegebenen Bewegungen kombinieren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-U-024
	alleine ein kurzes Lied vor einer Gruppe vorsingen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-U-025
	10 Lieder auswendig mitsingen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-U-026
	zu Anlässen im Schuljahr passende Lieder mitsingen: Räbeliechtli, Silvester, ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-U-027
	5 englische und einige Lieder aus anderen Kulturen mitsingen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-U-028
	Produktion	Ich kann: einen kurzen Rhythmus erfinden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
eine kurze Melodie erfinden		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-U-042
mich im Takt zur Musik bewegen		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-U-043
mit verschiedenen Klangerzeugern Situationen darstellen (Feier, Glück, Streit ...)		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-U-044
in einer Gruppe Musik gestalten mit dem eigenen Körper		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-U-045
ein Lied mit der Lautstärke meiner Stimme gestalten		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-U-046

Transformation	Ich kann: ein Lied tänzerisch darstellen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-U-061
	Musik als Bild/Spur darstellen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-U-062
	eine Geschichte vertonen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-U-063
<hr/>			
Reflexion	Ich kann: hohe von tiefen Noten unterscheiden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-U-081
	lange von kurzen Noten unterscheiden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-U-082
	schnell/langsam benennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-U-083
	Strophe und Refrain benennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-U-084
	Gerade und ungerade Rhythmen unterscheiden z.B. 3/4 und 4/4 Takt	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-U-085
	den Zusammenhang zwischen Resonanzkörper und Tonhöhe erklären	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-U-086
	10 Instrumente am Klang erkennen und benennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-U-087
	verschiedene Musikstile, wie Klassik, Pop und Volksmusik unterscheiden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-U-088
	beschreiben, welche Gefühle Musik in mir auslöst	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-U-089
	beim Singen das Zusammenspiel von Körperhaltung, Atmung und Stimme erkennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-U-090
	erzählen, wann und wo ich Musik begegne	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-U-091

Mich selber führen



Achtsam sein	Ich kann:		
	Stimmungen in meiner Umgebung wahrnehmen und ausdrücken	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-U-001
	mein Verhalten meiner Umgebung anpassen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-U-002
	Gesten, Gesichtsausdrücke und Berührungen wahrnehmen und angemessen reagieren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-U-003
	im Gespräch Blickkontakt aufnehmen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-U-004
	echte Gesichtsausdrücke einem Gefühl zuordnen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-U-005
	erzählen, was mich beschäftigt (Trauer, Freude, Wut, ...)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-U-006

Meine Gefühle regulieren	Ich kann:		
	mir selbst ein Ziel für einen Tag setzen und die Erreichung überprüfen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-U-011
	einen Arbeitsauftrag sofort beginnen und ausführen, auch wenn er mir nicht gefällt	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-U-012
	etwas ausprobieren, auch wenn ich glaube, es nicht zu können	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-U-013
	mich für eine gewisse Zeit für ein Thema begeistern	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-U-014
	mich auf meine Arbeit konzentrieren, auch wenn andere Kinder etwas Anderes tun	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-U-015
	meine Leistungen nach einfachen Kriterien beurteilen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-U-016
	mein Verhalten nach einfachen Kriterien beurteilen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-U-017
	einen Zusammenhang zwischen meiner Anstrengung und meinen Arbeitsergebnissen herstellen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-U-018

Mich im Raum bewegen	Ich kann:		
	meinen Arbeitsplatz nach Anweisung organisieren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-U-021
	Material bringen und nach Hause nehmen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-U-022
	Material fachgerecht benutzen und dazu Sorge tragen: Massstab, Zirkel, Geodreieck, ... und bei Verlust für Ersatz sorgen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-U-023
	Regeln im Schulzimmer, im Schulbus, im Tram, im Zug, auf dem Schulweg und auf dem Pausenplatz einhalten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-U-024
	einen Platz finden, wo ich gut arbeiten kann	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-U-026
	mich an vereinbarte räumliche Grenzen halten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-U-027

Mich in der Zeit bewegen	Ich kann:		
	mein Hausaufgabenheft führen, die Aufgaben lösen und selbstständig abgeben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-U-031
	den Wochenablauf schildern und an Material denken: Bibliothek, Turnzeug, ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-U-032
	30 Minuten still sitzen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-U-033
	während 30 Minuten selbstständig arbeiten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-U-035
	nach dem Pausengong unverzüglich zurück ins Zimmer kommen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-U-036

Soziale Strategien



Mit Anderen lernen und leben

Ich kann:

reziprok lehren in einer Kleingruppe	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-U-001
gerecht teilen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-U-002
zu zweit einen Text lesen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-U-003
in einer Gruppe wirksam mitarbeiten, eine Gruppenarbeit auswerten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-U-004
in einer Lernpartnerschaft Fortschritte machen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-U-005
jüngeren Kinder etwas lehren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-U-007
Regeln für Konfliktlösungen anwenden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-U-008
am Klassenrat aktiv teilnehmen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-U-009
den Klassenrat leiten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-U-010
an einem Gruppenpuzzle mitwirken	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-U-011
die einzelnen Schritte eines Lerntempoduetts ausführen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-U-012
mit Unterschieden zwischen Menschen (Geschlecht, Alter, Ethnie, etc.) respektvoll umgehen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-U-013
Gefühle von anderen wahrnehmen und mich entsprechend verhalten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-U-014
meinen Körper und meine Gefühle schützen und die Grenzen Anderer respektieren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-U-015
in einem Wettkampf verlieren und trotzdem weiterspielen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-U-016
einen falschen Schiedsrichterentscheid in einem Mannschaftsspiel akzeptieren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-U-017
bei Provokationen innehalten und wenn nötig Hilfe holen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-U-018
anerkennen, dass andere vor mir sind	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-U-019
mit Hilfe einen Konflikt ansprechen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-U-020
ein Kind in meine Gruppe einladen, auch wenn es nicht mein "bester" Freund ist	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-U-021

**Über mich
flexibel
nachdenken**

Ich kann:

einfache Lernstrategien anwenden, z.B. verteilt statt an einem Stück lernen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-U-031
mit kurzfristigen Änderungen in Raum und Zeit flexibel umgehen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-U-032
mein Verhalten aufgrund von Rückmeldungen verbessern	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-U-033
verschiedene Lösungswege nachvollziehen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-U-034
mein eigenes Lernen beschreiben, z.B. im Lernjournal	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-U-035
mehrere Lernstrategien vergleichen in Bezug auf ihre Wirksamkeit für mich	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-U-036
zu einem Thema selbständig Fragen stellen und beantworten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-U-037

Arbeitstechniken



Allgemein

Ich kann:

eine Lernkartei führen (Einmaleins, Rechtschreibung)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	AT-U-001
ein Wort im Wörterbuch finden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	AT-U-002
Wörter alphabetisch sortieren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	AT-U-003
unter Anleitung Techniken zum auswendig Lernen anwenden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	AT-U-004

Computer

Ich kann:

Kopfhörer ein- und ausstecken, Lautstärke regulieren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	AT-U-021
eine Kamera anschliessen und Bilder importieren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	AT-U-023
alle Finger zum Schreiben brauchen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	AT-U-025
in einem Text Schriftart, Grösse und Farbe verändern	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	AT-U-026
eine Datei an einem bestimmten Ort speichern und wieder finden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	AT-U-031
ein Dokument ausdrucken	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	AT-U-033
ein Bild in einen Text einfügen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	AT-U-036
am Computer zeichnen, z.B. mit AniPaint	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	AT-U-037
Inhalt in eine Präsentationsvorlage einfügen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	AT-U-039
mit Lernprogrammen meine Fertigkeiten verbessern	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	AT-U-044
mit Hilfe eines URL eine bestimmte Seite im Internet finden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	AT-U-051
mit Hilfe von Suchmaschinen Informationen und Bilder finden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	AT-U-052
im Browser vor- und zurück navigieren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	AT-U-053
im Internet schreiben, z.B. ein Minibook	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	AT-U-054
unter Anleitung eine E-Mail-Nachricht versenden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	AT-U-057

