

## **Kompetenzpass**

der Gesamtschule Unterstrass und der Schule Aussenwachten Hinwil  
für die Grundstufe bzw. den Kindergarten und die 1. Klasse der Primarschule

Stand März 2015

Die aktuelle Version für alle Stufen sowie Hinweise zum Gebrauch finden  
sich zum Herunterladen auf [www.quiss.ch](http://www.quiss.ch)

Umschlag und Vignetten: Daniel Lienhard, [www.lienhardillustrator.com](http://www.lienhardillustrator.com)

# Mathematik



## Größen und Sach- rechnen

Ich kann:

erzählen, wo in meiner Umwelt Zahlen vor- kommen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-G-001
z.B. herausfinden, wie viele Kinder im Mor- genkreis fehlen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-G-002
Geldmünzen und -scheine bis 20 unterschei- den und benennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-G-011
Geld zählen in ganzen Franken und schätzen, wie viel eine Ware kosten wird	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-G-012
Längen vergleichen, schätzen und ausmes- sen, z.B. mit Füßen und Metermass	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-G-022
Gewichte vergleichen mit der Balkenwaage, Federwaage	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-G-031
Flüssigkeiten, Teig oder Knetmasse in ver- schiedene Gefässe füllen und erkennen, dass es gleich viel bleibt	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-G-041
den Tagesablauf erzählen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-G-051
Wochentage und Jahreszeiten aufzählen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-G-052
die vollen Stunden auf der Uhr ablesen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-G-055

Ich kenne:

die Jahreszeiten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-G-056
meinen Geburtstag	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-G-057

**Zählen,  
natürliche  
und nicht  
natürliche  
Zahlen**

Ich kann:

zwei Gegenstände vergleichen z.B. nach Farbe, Form, Grösse	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-G-080
Gegenstände nach einem Kriterium (z.B. Farbe, Form, Verwendungszweck) sortieren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-G-081
Gegenstände der Grösse nach ordnen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-G-082
Muster erkennen und weiterführen, die Regel beschreiben, z.B. "immer 3 mehr"	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-G-083
die Anzahl Gegenstände (Objekte) zweier Mengen durch Zuordnen (1-1 Zuordnung) vergleichen (mehr, weniger, gleich viele)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-G-084
die Balkenwaage (den Esel) verstehen als Bild für Gleichheit / Ungleichheit einer Anzahl bis 20 und zurück zählen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-G-085
die Nachbarzahlen bis 20 auf der Zwanzigerreihe zeigen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-G-087
in einer Anzahl von Gegenständen z.B. den achten finden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-G-088
Zahlen der Grösse nach bis 20 ordnen (Zwanzigerreihe)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-G-089
Gegenstände zählen, indem ich jedem Gegenstand ein Zahlwort zuordne	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-G-090
auch eine grössere Anzahl von Gegenständen (Mengen) zählen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-G-091
bis 10 Dinge so geschickt legen (gruppieren), dass ich ohne zu zählen erkenne, wie viele es sind	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-G-092
die Würfelbilder ablesen, ohne die Punkte zu zählen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-G-093
eine Anzahl und die zugehörige Zahl in zwei Teile zerlegen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-G-094

Ich kenne:

die Nachbarzahlen bis 20	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-G-096
den Zusammenhang zwischen einem Ganzen und seinen Teilen, z.B. in einem Zahlenhaus	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-G-097

<b>Dezimal- system und Zahlen- räume</b>	Ich kann:		
	die Ziffern 0 bis 9 lesen und schreiben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-G-101
	die Zahlen bis 20 lesen und schreiben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-G-102
	Anzahl auf dem Zwanzigerfeld mit Plättchen darstellen und Anzahl ablesen (Kraft der 5 und der 10)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-G-107
	gerade und ungerade Zahlen erkennen und nennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-G-111

<b>Operationen</b>	Ich kann:		
	zu einer Handlung oder Zeichnung eine + oder - Rechnung machen (sagen, schreiben) und umgekehrt	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-G-121
	+ und - Rechnungen verbinden mit Geschichten und umgekehrt	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-G-122
	eine Zahl in zwei Teilzahlen zerlegen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-G-123
	verdoppeln und halbieren bis 20	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-G-124
	+ und - rechnen bis 20	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-G-125
	Ich kenne:		
	Zerlegungen von 10 ("Zimt- und Zuckerzahlen")	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-G-131

<b>Variable, Proportio- nalität</b>	Ich kann:		
	verstehen, dass 2 oder 3 Dinge normalerweise doppelt oder dreimal so teuer sind wie eines	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-G-151
	verstehen, dass es weniger grosse Schritte oder Schuhe für eine fixe Strecke braucht als kleine Schritte oder Schuhe	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MA-G-152

**Räumliche  
Strukturen,  
Raumdar-  
stellung,  
Flächen  
und Körper,  
Geometri-  
sches  
Operieren**

Ich kann:

das Körperschema verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-G-161
		<input type="checkbox"/>	
rechts-links unterscheiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-G-162
		<input type="checkbox"/>	
oben-unten unterscheiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-G-163
		<input type="checkbox"/>	
hinten-vorne unterscheiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-G-164
		<input type="checkbox"/>	
einen Plan zeichnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-G-165
		<input type="checkbox"/>	
Figuren auslegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-G-167
		<input type="checkbox"/>	
Muster legen und fortführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-G-168
		<input type="checkbox"/>	
spiegeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-G-169
		<input type="checkbox"/>	
nach einer einfachen Anleitung falten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-G-171
		<input type="checkbox"/>	
Kugel, Zylinder, Würfel kneten, unterschei- den, erkennen, benennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-G-173
		<input type="checkbox"/>	
nach Anweisungen mit Würfeln bauen und Muster legen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-G-174
		<input type="checkbox"/>	
einen Bauplan dreidimensional ausführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-G-175
		<input type="checkbox"/>	
Figuren und Muster (Kreise, Wellen, Spiralen ...) zeichnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-G-176
		<input type="checkbox"/>	
Dreieck, Kreis, Quadrat, Rechteck unter- scheiden, erkennen, benennen, mit Draht biegen, ausschneiden, zeichnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-G-177
		<input type="checkbox"/>	

**Listen,  
Tabellen,  
Grafiken**

Ich kann:

einfache Tabellen verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-G-191
		<input type="checkbox"/>	
die Tages- und Wochentafel lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-G-192
		<input type="checkbox"/>	
die Ergebnisse einer Umfrage mit Material darstellen, z.B. Bätzchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-G-194
		<input type="checkbox"/>	

<b>Veranschaulichung, technische und elektronische Hilfsmittel</b>	Ich kenne:			
	Zwanzigerreihe, Zwanzigerfeld, Plättchen und setze sie zum Darstellen von Rechnungen ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-G-201
	Punktfelder und setze sie zum Darstellen von Rechnungen ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-G-202
	Rechengeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-G-203
	verschiedene Messbänder, Klappmeter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-G-204
	verschiedene Uhren (analog mit/ohne Ziffern, digital)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-G-205
	Ich kann:			
	mit verschiedenen Schablonen zeichnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-G-207
<b>Prozesse beschreiben</b>	Ich kann:			
	erklären, wie ich etwas gelernt habe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-G-221
	mich nach einem (Vor-)Test einschätzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-G-222
<b>Anschauung, Beweis</b>	Ich kann:			
	z.B. erkennen, wer beim "Race to ten" gewinnen wird	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA-G-231

# Deutsch



## Hören

Ich kann:

mir drei Sachen merken und machen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-001
Bilder zu einer gehörten Geschichte richtig zuordnen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-002
wer, wie, was, warum, wo, wann - Fragen verstehen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-003
ein einfaches Zeichnungsdiktat ausführen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-004
verstehen, wenn jemand Standardsprache spricht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-005
altersgemässe Witze verstehen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-006
ein Wort in Silben klatschen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-007
Reimwörter erkennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-008
Anlaut und Endlaut eines gehörten Wortes nennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-009
ein lautiertes Wort einem Bild zuordnen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-010

**Sprechen**

Ich kann:

zu einem gehörten Wort ein Reimwort sagen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-021
ein gehörtes Wort lautieren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-022
ein lautiertes Wort sprechen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-023
phasenweise konsequent Standardsprache sprechen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-025
Erlebnisse und Erfahrungen erzählen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-026
einen kurzen Vers vortragen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-027
eine kurze Geschichte sinngemäss nacherzählen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-028
jemandem etwas erklären, mein Wissen weitergeben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-029
in einem Rollenspiel mitwirken	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-030
fragen, wenn ich etwas nicht verstanden habe	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-041
zu etwas Gehörtem Rückmeldungen geben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-042
wer, wie, was, warum, wo, wann - Fragen beantworten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-044
mich bedanken, jemanden bitten, mit Namen begrüßen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-045
in einer Gruppe meine Wünsche formulieren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-046
warten, bis andere fertig erzählt haben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-047
elementare Gesprächsregeln einhalten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-048

**Lesen**

Ich kann:

gelesene Wörter verstehen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-066
einfache Textaufgaben lösen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-071
sagen, ob mir eine Lesestrategie geholfen hat	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-072
Buchstaben zu Wörtern verbinden, lautierend lesen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-073
gemeinsam mit anderen die Leseflüssigkeit trainieren, z.B. in einem Lesetandem mitwirken (Wörter)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-074

Ich erkenne und unterscheide die folgenden Textsorten:

Notiz	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-081
Rezept/Anleitung	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-085
Geschichte	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-087
Bildergeschichte	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-090
Gedichte und Reime	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-093
Bericht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-094

<b>Schreiben</b>	Ich kann:		
	Wörter schreiben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-121
Textsorten	Ich kann folgende Textsorten schreiben:		
	Notiz	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-131
	Rezept/Anleitung	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-135
	Bildergeschichte zeichnen und beschriften	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-140
	Reim	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-143
	einfacher Bericht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-144
Recht- schreibung	Ich kann:		
	Wörter lauttreu schreiben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-201
	Abstände zwischen Wörtern lassen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-202
	den Satzanfang gross schreiben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-203
	einen Punkt am Ende des Satzes setzen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-211
	einen Satz in der A-Sprache sagen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-213
Grammatik	Ich kann:		
	Nomen erkennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-219
Reflexion	Ich kann:		
	erklären, wie ich beim Schreiben vorgehe	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DE-G-231

## Schrift



Ich kann:		
die Steinschrift schreiben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SC-G-001
Buchstaben auf Linien/in Häuschen schreiben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SC-G-004
Texte gestalten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SC-G-004
Buchstaben im richtigen Ablauf schreiben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SC-G-006
einen Satz so schreiben, dass ich ihn wieder lesen kann	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SC-G-007

# Natur, Mensch, Gesellschaft



<b>Identität Körper Gesundheit</b>	Ich kann:		
	mich mit meinen Merkmalen und Interessen beschreiben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0101
	beschreiben, was für mich gesund ist	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0102
	unter Anleitung eine einfache Mahlzeit zubereiten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0103
	5 Dinge für einen gesunden Znüni nennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0104
	meine Körperteile, ihre Eigenschaften und ihre Funktion beschreiben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0105
	beschreiben, woraus mein Körper besteht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0106
	meine Zähne richtig putzen, alleine duschen, Hände waschen, Nase schnäuzen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0107
	mitmachen bei Übungen, die mein Wohlbefinden fördern, z.B. Entspannungs- und Brain-Gym-Übungen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0108
	Veränderungen an meinem Körper messen und darstellen, z.B. meine Grösse	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0109
	angenehme und ungewollte Handlungen an meinem Körper benennen und mich dagegen abgrenzen, z.B. Nein-Sagen, Hilfe holen ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0112
	Rollen in meiner Umgebung beschreiben und vergleichen, z.B. Eltern sein, Geschwister sein, ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0113

<b>Tiere, Pflanzen und ihre Lebens- räume</b>	Ich kann:		
	Tiere und Pflanzen ihren typischen Lebensräumen zuordnen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0201
	untersuchen und beschreiben, wie eine Pflanze wächst	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0202
	verschiedene Standorte und ihre Merkmale vergleichen, z.B. Gewässer - Wald	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0203

**Tiere,  
Pflanzen  
und ihre  
Lebens-  
räume  
(Fortsetzung)**

beobachten, zeichnen und beschreiben, wie Lebewesen sich entwickeln und vermehren, z.B. bei Blüten und Früchten von Pflanzen, vom Ei zum Schmetterling ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0204
mit Hilfe von Anschauungsmaterial z.B. Schädeln Zusammenhänge zwischen Tiergestalt und Lebensform zeigen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0205
3 Lebewesen nennen, die Eier legen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0206
3 Lebewesen nennen, die lebende Junge gebären	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0207
einige Teile einer Pflanze benennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0208
etwas säen oder pflanzen und hegen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0209
versteckte Tiere finden und mich selber geschickt verstecken	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0210
3 Tiere nennen, die einen Winterschlaf halten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0211
beschreiben, was mit den Blättern im Herbst passiert	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0212
eine einfache Nahrungskette aufzeigen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0213
die Entwicklung einer Pflanze über ein Jahr beobachten und festhalten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0214
die Entwicklung von Salzkrebschen initiieren, beobachten und beschreiben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0215
Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen Lebewesen erkennen, z.B. Vögel haben Federn ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0216
Haustiere von Wildtieren unterscheiden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0217
5 Pflanzen und 5 Tierarten in meiner Umgebung erkennen und benennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0218
ein Haustier und seine Bedürfnisse vorstellen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0219
beschreiben, worauf ich beim Umgang mit Pflanzen und Tieren achte	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0221

**Stoffe,  
Energie  
und  
Bewegungen**

Ich kann:

verschiedene Gegenstände auf verschiedene Arten in Bewegung bringen und über die Unterschiede sprechen (z.B. werfen, rollen, schieben, Feder aufziehen, fährt schneller, fliegt höher, rollt weiter ...)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0301
Phänomene zum Gleichgewicht spielerisch untersuchen, z.B. mit Wippen, Waagen ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0302
mechanische Phänomene beobachten beschreiben z.B. grosse und kleine Räder am selben Fahrzeug	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0303
etwas bauen, das sich bewegt	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0304
Alltagserfahrungen zu Energie beschreiben, z.B. der Mixer braucht elektrische Energie	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0305
Quellen von Elektrizität in meiner Umgebung zeigen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0306
3 Massnahmen aufzählen, wie ich Energie sparen kann	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0307
unter Anleitung Stoffe aus der Alltagswelt wahrnehmen und unterscheiden, z.B. rau, weich, schwimmt, rollt ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0308
verschiedene Materialien erkennen, vergleichen, sortieren und benennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0309
einige Eigenschaften von Erde benennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0311
Steine ordnen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0312
unter Anleitung Stoffe verändern, z.B. Nüsse sammeln, knacken und mahlen ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0313
einige Eigenschaften von Wasser aufzählen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0314
Stoffe unterscheiden aufgrund ihrer Herkunft z.B. von Pflanzen, von Tieren ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0315
auf sichere Art eine Flamme erzeugen und löschen z.B. eine Kerze / Mini-Feuerlöscher	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0316
meinen Znüniabfall richtig entsorgen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0317

**Phänomene**

Ich kann:

ein Experiment genau beobachten und beschreiben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0401
experimentieren mit Gewicht und Grösse, spüren, überprüfen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0403
drei Dinge beschreiben, die fliegen, z.B. Ahornfrucht, Papierflieger, ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0404
etwas bauen, das schwimmt	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0405
eine Kugelbahn bauen aus vorgegebenem Material	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0406
Dampf erzeugen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0407
einige Eigenschaften von Luft aufzählen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0408
eigene Sinnesleistungen entdecken und über meine Erfahrungen dazu berichten, z.B. hören, sehen, schmecken, riechen, tasten, balancieren und fühlen von Temperatur, Druck, Lage ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0409
Signale im Alltag erkennen, beschreiben und ihre Funktion einordnen, z.B. Sirene, Handzeichen ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0410
Töne und Geräusche im Alltag erkunden und darüber berichten, z.B. Geräusche im Haushalt, Verkehrslärm, Vogelgezwitscher ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0411
experimentieren mit Stimme und Hall, z.B. an verschiedenen Orten singen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0412
akustische Phänomene beschreiben z.B. Baumtelefon, Schnurtelefon ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0413
verschiedene Lichtquellen benennen, z.B. Sonne, Lampe, Kerze, Feuer und zwischen künstlichen und natürlichen Lichtquellen unterscheiden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0414
verschiedene Schattenbilder erzeugen z.B. mit Sonne, Lampe, HP, ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0415
mit Spiegeln experimentieren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0416
eine Handlupe gezielt verwenden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0417

über eigene Erlebnisse und Erfahrungen mit unterschiedlichem Wetter erzählen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0418
einige Begriffe nennen, um das Wetter zu beschreiben und verschiedene Wetterphänomene unterscheiden, Ergebnisse festhalten und darstellen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0419
über eigene Erfahrungen mit Naturereignissen berichten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0423
meine Vorstellungen zu Himmel, Himmelskörpern und Weltall beschreiben, austauschen und vergleichen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0424
die vier Jahreszeiten nennen und unterscheiden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0425
beschreiben, wieso es Tag und Nacht gibt	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0426

### Technische Entwicklungen und Umsetzungen

Ich kann:		
durch Zerlegen, wieder Zusammensetzen und Ausprobieren entdecken wie verschiedene technische Gegenstände aufgebaut sind z.B. Kugelschreiber, Regenschirm, Schloss und Schlüssel ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0501
Handgeräte entsprechend funktionierenden Handmaschinen zuordnen, z.B. Schwingbesen-Schwingrad-Mixer	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0502
spielerisch stabile Mauern, Türme oder einfache Brücken bauen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0503
kreisförmige Leitungen bauen, z.B. Spielzeugschienen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0506
zeigen, wie sich ein Luftballon elektrisch auflädt und was dieser dann bewirken kann	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0507
Regeln für den sicheren Umgang mit Elektrizität nennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0508
spielerisch die Pole von verschiedenen Magneten und Magnetspielzeugen untersuchen und einfache Regeln finden, z.B. stoßen sich ab, ziehen sich an, nichts passiert	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0509

<b>Konsum, Lebensstil, Produktions- und Arbeitswelten</b>	Ich kann:		
	Geschichten zu Geräten im Haushalt sammeln z.B. heute, früher	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0601
	einen Rohstoff zu einem Produkt verarbeiten, z.B. aus Schafwolle Filz herstellen, Papier oder Seife herstellen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0602
	Berufe beschreiben von Menschen, die ich kenne	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0603
	Erlebnisse in Arbeitswelten erzählen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0604
<b>Lebensweise und Lebensräume von Menschen</b>	Ich kann:		
	anhand von Bildern, Geschichten und Berichten den Alltag von Kindern in anderen Gebieten der Erde mit meinem vergleichen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0701
	verschiedene Verkehrsmittel nennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0702

**Menschen  
nutzen  
Räume**

Ich kann:

beschreiben, was ich meiner Umgebung (z.B. Schulhausareal, Schulweg, Dorf/Quartier vorfinde	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0801
mein Dorf/meine Quartier und seine Merkmale beschreiben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0803
beschreiben, wo ich mich gerne aufhalte und wo nicht und warum	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0807
über eine längere Zeit beobachten und festhalten, was sich in meiner Umgebung verändert	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0809
meinen Schulweg teilweise oder ganz zurücklegen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0811
mich in einem vertrauten Raum orientieren: links-rechts, oben-unten, vorne-hinten ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0814
Europa und die Lage der Schweiz auf der Weltkugel zeigen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0815
eine Schatzkarte lesen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0816
ein Zimmer eines Puppenhauses von oben zeichnen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0817
eine Schatzkarte zeichnen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0818
anhand eines Planes etwas im Zimmer finden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0819

**Zeit,  
Dauer  
und  
Wandel**

Ich kann:

die Wochentage aufsagen und Ereignisse im Jahreslauf ordnen, z.B. Feiertage und Ferien	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0901
über meine ersten Lebensjahre erzählen, z.B. anhand einer Fotoreihe	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0902
alte und moderne Dinge vergleichen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0903
historische Gebäude in meiner Umgebung nennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0905
in einer Geschichte Anfang, Schluss und Hauptfiguren erkennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0906
wahre Geschichten und erfunden unterscheiden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0907
meinen Tagesablauf vergleichen mit anderen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-0909

**Gemeinschaft  
und  
Gesellschaft**

Ich kann:

beschreiben, wer in meinem Umfeld welche Aufgaben übernimmt, z.B. Ämtli daheim und in der Schule	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-1001
in einer Gruppe eine Rolle oder Aufgabe übernehmen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-1004
mitmachen bei Entscheidungen durch Abstimmung, durch das Los, durch Schiedsrichter ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-1005
mit Messer, Schäler, Pfannen und Geschirr umgehen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-1006
einen Tisch decken	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-1007
abwaschen und abtrocknen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-1008
mit Schaufel und Besen umgehen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NMG-G-1009

**Grund-  
erfahrungen,  
Werte,  
Normen**

Ich kann:

beschreiben, die eine Figur in einer Ge-  
schichte erlebt und wie sie sich fühlt    NMG-G-1101

Fragen stellen, die man nicht einfach be-  
antworten kann und darüber nachdenken,  
z.B. Warum sind nicht alle Menschen  
gleich?    NMG-G-1102

im Alltag und in Geschichten Gerechtes  
und Ungerechtes unterscheiden    NMG-G-1103

**Religionen  
und  
Weltsichten**

Ich kann:

in meiner Umgebung Spuren von Religion  
benennen, z.B. Namen, Gebäude ...    NMG-G-1201

von Festen in meiner Familie berichten und  
erfahren, wie andere Menschen feiern    NMG-G-1202

# Handarbeit



<b>Rezeption</b>	Ich kann: Material experimentell und kreativ erfahren z.B. Teig, Kleister, verschiedene Papierarten, Holz, Draht ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-G-001
<b>Reproduktion</b>	Ich kann: einfache Formen falten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-G-006
	einen einfachen Gegenstand Schritt für Schritt nach direkter Anleitung herstellen (vorzeigen-nachmachen)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-G-007
	eine einfache bildliche Anleitung umsetzen z.B. Faltpfan, Bildfolge	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-G-008
<b>Produktion und Funktion</b>	Ich kann: Einfache Figuren herstellen (Sockentiere, Marionetten, Handschuhe, Fingerpuppen, etc.)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-G-011
	etwas bauen, das sich bewegt z.B. Drachen, Windrad, Kugelbahn, Wasserrad, Papierflieger	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-G-012
	...		
	Oberflächen bearbeiten, z.B. schleifen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-G-013
	mit diversen Modelliermassen arbeiten (kneten, zerteilen, auswallen, formen, ausstechen, glätten, etc.)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-G-014
<b>Transformation Expression, Kommunikation</b>	Ich kann: eine Geschichte mit einer Lehmkugel erzählen („Geschichtenkugel“)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-G-021
	aus Abfall und/oder Naturmaterialien eigene Objekte herstellen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-G-022
	zu einem gegebenen Thema eigene Ideen einbringen und umsetzen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-G-023

**Reflexion**

Ich kann:

Werkstoffe erkennen, z.B. Papier von Karton unterscheiden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-G-031
verschiedene Werkstoffe erkennen z.B. Kunststoff von Holz unterscheiden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-G-032
Werkzeuge benennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-G-041
mit Werkzeugen sicher umgehen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-G-042

**Techniken**

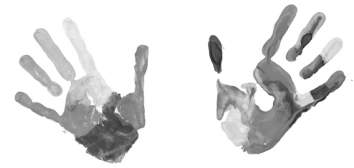
Ich kann:

mit der Nadel durch Papier sticken	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-G-051
mit Papier flechten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-G-052
auf einer Büchse weben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-G-053
Fingerhäkeln	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-G-054
eine Kordel drehen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-G-055
Fingerstricken	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-G-056
einen Pompon herstellen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-G-057
mit Vorstich Stoffe besticken z.B. mit Garn in Jute	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-G-058
eine Kugel filzen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-G-059
mit verschiedenen Materialien z.B. Korkzapfen Stoff bedrucken	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-G-060
Schere korrekt halten beim Schneiden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-G-061
Papier und Karton „stüpfle“	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-G-062
mit Weissleim, Leimstift und Klebestreifen umgehen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-G-063
einen Gegenstand, z.B. einen Ballon, mit Papierstücken überkleistern	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-G-064
mit der Handsäge sägen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-G-071
mit Raspel, Feile, Schleifpapier schmirgeln, Äste anspitzen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-G-072
mit Hammer grosse Nägel gerade einschlagen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-G-074
mit der Ahle Löcher in Papier und Karton stechen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-G-075
verschiedene Verbindungen anwenden (Haftklammern, Kabelbinder, Knoten binden, Pfeifenputzer, etc.)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-G-076
eine Oberfläche mit Wachs behandeln	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-G-077

---

Daumenschale modellieren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-G-081
aus formbaren Materialien Objekte herstellen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-G-082
Salzteigobjekte bemalen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-G-083
Abdrücke herstellen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	HA-G-084

# Bildnerisches Gestalten



## Rezeption

Ich kann:

den eigenen Schatten im Freien erkennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-G-002
hell/ dunkel erkennen und unterscheiden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-G-003
Grund- und Mischfarben erkennen, unterscheiden und benennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-G-004
meine Umwelt aufmerksam betrachten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-G-007

## Reproduktion

Ich kann:

einen Gegenstand oder ein Lebewesen abzeichnen/legen oder nachbauen;	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-G-013
einfache Muster fortführend zeichnen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-G-014
einen Künstler nachahmen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-G-015
den eigenen Schatten nachzeichnen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-G-016
Gegenstände oder Lebewesen erkennbar darstellen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-G-017
aus Grundfarben die Mischfarben herstellen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-G-018
ein Bild mit verschiedenen Elementen zeichnen oder legen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-G-022
aus Formen ein Muster legen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-G-023
zu einer Geschichte, zu einem Erlebnis ein Bild zeichnen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-G-024

**Transformation  
Expression**

Ich kann:

Musik bildlich umsetzen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-G-031
selbst initiiert malen/zeichnen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-G-032

**Reflexion**

Ich kann:

Kalte/warme und dunkle/helle Farben unterscheiden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-G-041
Gedanken über das Bild eines Künstlers äußern	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-G-042
über ein eigenes Bild sprechen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-G-043

**Techniken**

Ich kann:

mit Bleistift, Farbstift oder Filzstift eine Zeichnung gestalten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-G-051
Pinzel, Stift, Leim, Schere kontrolliert einsetzen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-G-053
Farben mischen, aquarellieren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-G-054
verschiedene Materialien (Filzstift, Bleistift, Neocolor, Wasserfarben, Holzfarben) unterscheiden und anwenden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-G-055
Collagen gestalten, z.B. experimentieren mit Zeitschriften	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-G-057
mit verschiedenen Materialien drucken	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-G-058
experimentieren mit Abrieben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-G-059
stempeln	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-G-060
Druck und Bewegung der Hände ausprobieren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BG-G-061

# Musik



<b>Rezeption</b>	Ich kann:		
	einer Musik ruhig und konzentriert zuhören	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-G-001
	lange/kurze, hohe/tiefe, laute/leise Töne unterscheiden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-G-002
	sich Wiederholendes erkennen (Refrain, Rhythmus, Wort etc.)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-G-003
<b>Reproduktion</b>	Ich kann:		
	Einzelöne nachsingen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-G-021
	Einzelöne nach Anweisung nachspielen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-G-022
	bei einem Kanon/Wechselgesang mitsingen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-G-023
	zu einem Lied vorgegebene Bewegungen machen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-G-024
	Strophenteile solo singen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-G-025
	5 Lieder vollständig und deutlich singen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-G-026
	zu verschiedenen Anlässen passende Lieder mitsingen: Begrüssung, Abschied, Jahreszeiten, Weihnacht, Geburtstag ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-G-027
	3 Schweizer Volkslieder, 3 fremdsprachige und 3 Nonsens-Lieder mitsingen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-G-028
<b>Produktion</b>	Ich kann:		
	mit Wörtern Rhythmen spielen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-G-041
	eine Tonfolge erfinden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-G-042
	mich passend zur Musik bewegen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-G-043
	Gewitter, Regen, Wald, Sonne, Wasser, Gefühle mit Instrumenten ausdrücken	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-G-044
	mit meinem Körper verschiedene Klänge erzeugen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-G-045
	ein Lied laut oder leise singen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-G-046

<b>Transformation</b>	Ich kann: mich zu Musik und Rhythmus frei bewegen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-G-061
	zu Musik passende Bilder oder Muster zeichnen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-G-062
	zu gesprochener Sprache im Rhythmus gehen oder klatschen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-G-063
<b>Reflexion</b>	Ich kann: hohe/tiefe, laute/leise Töne benennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-G-081
	lange/kurze Töne benennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-G-082
	erklären, wie und wo ich Schwingungen von Tönen spüre (Lippen, schwingende Saite etc.)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-G-086
	6 Instrumente am Klang erkennen und benennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-G-087
	meine inneren Bilder zu Musik beschreiben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-G-089
	traurige oder fröhliche Melodien unterscheiden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MK-G-091

# Mich selber führen



<b>Achtsam sein</b>	Ich kann:		
	Veränderungen in meiner Umgebung bemerken und darstellen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-G-001
	meine Umgebung "pflegen"	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-G-002
	Gesten, Gesichtsausdruck und Berührungen verstehen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-G-003
	bei der Begrüssung Blickkontakt aufnehmen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-G-004
	Piktogramme und gespielte Gesichtsausdrücke einem Gefühl zuordnen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-G-005
	erzählen, worüber ich mich freue	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-G-006

<b>Meine Gefühle regulieren</b>	Ich kann:		
	mir selbst für eine Stunde ein Ziel setzen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-G-011
	einen fremdbestimmten Auftrag ausführen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-G-012
	etwas probieren, das ich noch nie gegessen habe	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-G-013
	ausdrücken, was ich gerne mache, was mir Spass macht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-G-014
	mich auf ein Spiel konzentrieren, auch wenn die übrigen Kinder etwas Anderes tun	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-G-015
	formulieren, was ich gut kann und was nicht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-G-016
	mein Verhalten während einer Stunde beurteilen, z.B. mit Smileys	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-G-017

<b>Mich im Raum bewegen</b>	Ich kann:		
	persönliches Material und Schulmaterial finden und versorgen (Zeichnen, Garderobe)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-G-021
	Material, das ich brauche, wieder zurückbringen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-G-022
	Material fachgerecht benutzen und dazu Sorge tragen: Bleistift, Pinsel, Schere Leim, ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-G-023
	Regeln im Schulzimmer, im Schulbus, im Tram, im Zug, auf dem Schulweg und auf dem Pausenplatz einhalten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-G-024
	einen Platz finden, wo ich gut arbeiten kann	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-G-026
	mich an vereinbarte räumliche Grenzen halten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-G-027

<b>Mich in der Zeit bewegen</b>	Ich kann:		
	an meine Hausaufgaben denken und sie nach Aufforderung abgeben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-G-031
	den Tagesablauf im Schultag schildern	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-G-032
	20 Minuten still sitzen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-G-033
	während 20 Minuten an einem Auftrag sein	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-G-035
	auf Zeitsignale achten und reagieren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MS-G-036

# Soziale Strategien



## Mit Anderen lernen und leben

Ich kann:

andere Kinder anleiten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-G-001
jemandem etwas abgeben, abtreten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-G-002
in einer Kleingruppe spielen und lernen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-G-004
mit einem Partner zusammenarbeiten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-G-005
anderen Kindern helfen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-G-007
helfen, Streit zu lösen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-G-008
mich am Klassengespräch beteiligen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-G-009
im Lerntempoduett arbeiten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-G-012
Unterschiede zwischen Menschen (Geschlecht, Alter, Ethnie, etc.) wahrnehmen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-G-013
eigene Gefühle wahrnehmen und benennen, z.B. fröhlich, traurig, wütend, ängstlich ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-G-014
meinen Körper und meine Gefühle schützen und die Grenzen Anderer respektieren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-G-015
ein Spiel verlieren und das aushalten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-G-016
eine Gruppenzuteilung akzeptieren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-G-017
Provokationen erkennen und Hilfe holen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-G-018
still warten, bis ich an der Reihe bin	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-G-019
den eigenen Ärger benennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-G-020
ein Kind, das danach fragt, mitspielen lassen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-G-021

## Über mich flexibel nachdenken

Ich kann:

angebotene Arbeitstechniken anwenden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-G-031
mit angekündigten Änderungen in Raum und Zeit flexibel umgehen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-G-032
mein Verhalten aufgrund von Rückmeldungen ändern	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-G-033
mit offenen Aufgaben umgehen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-G-034
„laut denken“, wie ich etwas mache	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-G-035
sagen, ob mir eine Lernstrategie geholfen hat	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-G-036
erkennen, wenn ich etwas nicht verstehe und nachfragen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS-G-037

# Arbeitstechniken



## Allgemein

Ich kann:

sortieren und clustern	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	AT-G-001
auf einer alphabetisch sortierten Liste ein Wort finden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	AT-G-002
einen kurzen Text (z.B. ein Lied) auswendig lernen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	AT-G-004

## Computer

Ich kann:

den Computer ein- und ausschalten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	AT-G-021
mich an- und abmelden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	AT-G-022
die Maus bedienen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	AT-G-023
ein Programm starten und beenden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	AT-G-024
Buchstaben auf der Tastatur finden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	AT-G-035
Wörter und Sätze schreiben, auch mit Grossbuchstaben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	AT-G-036
mit Lernprogrammen meine Fertigkeiten verbessern	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	AT-G-044



